



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по просвещению родителей
социально-педагогической направленности**

**«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными
возможностями здоровья в условиях образовательной организации»**

Срок реализации: 8 часов

Автор-составитель:

методист МБУДО ДДиЮ
Ю.А. Петрова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации» имеет социально-педагогическую направленность.

В настоящее время приоритетным направлением модернизации российского образования является обеспечение доступности качественного образования, которое связывается с понятиями здоровье, социальное благополучие, самореализация и защищённость ребёнка в образовательной среде. Организованная работа всего педагогического коллектива МБУДО ДДиЮ по просвещению родителей позволит создать благоприятный психологический климат в семье, а значит обеспечит право на развитие способностей каждого обучающегося, одним из важных направлений в сопровождении семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья является реализация программы, направленной на развитие конструктивных детско-родительских отношений.

Актуальность программы. Главными идеями, положенными в основу просвещения родителей, являются:

- проведение индивидуальной работы с детьми и их родителями: тематические беседы.

- идея личностной направленности, сотрудничества, динамичности, гибкости каждого участника.

В работе с родителями считаем особо важным, помочь родителям преодолеть неконструктивные установки, стереотипы и страхи. Стремимся обеспечить «запуск» рефлексивного мышления, что позволяет понять причины трудностей в поведении ребенка, спрогнозировать возможные варианты его индивидуального развития. Выстраивая партнерские отношения с родителями, просвещая их, мы используем различные виды работы: интерактивные формы проведения родительских собраний, родительские чтения, родительские тренинги, конференции, дни открытых дверей для родителей, мастер-классы и другие.

Отличительная особенность программы заключается в просвещении родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации, приобретение важных навыков взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, установление отношения доверия и сотрудничества между родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Адресат программы. Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для родителей. Принимаются все желающие без отбора.

Объем и срок освоения программы. На полное освоение программы требуется 8 часов, включая индивидуальные консультации, конкурсы, мастер-классы.

Формы обучения.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор родителей на программу – свободный. Программа предусматривает индивидуальные, групповые занятия с родителями.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов - 8 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 2 раза в неделю. По запросу участников образовательного процесса часы занятий могут меняться.

Педагогическая целесообразность.

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации» составлена таким образом, чтобы родители могли овладеть всем комплексом знаний по организации повышение педагогической, правовой культуры родителей, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая значимость.

Основными воспитателями являются родители, а задача педагога помочь и подсказать им. Практическая значимость программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации» побуждение родителей к обмену опытом активизирует их потребность анализировать собственные удаchi и просчеты, соотносить их с приемами и способами воспитания, применяемыми в аналогичных ситуациях другими родителями на социально-педагогическом уровне.

Работа в данном направлении предусматривает создание различных форм педагогической поддержки - специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся (родители), под руководством педагога смогут не только быть слушателями, но и, проводя эксперименты, являясь участниками мастер-классов, узнавать новое об процессе формирования досуга с детьми и совместно с ребенком, в процессе выполнения того или иного задания, создавать и воплощать свои идеи.

Цель дополнительной общеразвивающей программы: содействие созданию конструктивных детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

1. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детьми.
2. Помочь родителям воспринимать ребенка с особенностями развития как естественную реальность, учитывая при этом приоритет его интересов.
3. Выработать новые навыки взаимодействия с ребенком, увеличив время совместного пребывания на занятиях родителей и детей.
4. Обучение родителей приемам безоценочного, принимающего, демократического взаимодействия с детьми.

Принципы отбора содержания.

Принципы отбора содержания:

- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;

- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы.

Каждое занятие включает три части: вводную, основную и заключительную. Каждая часть решает несколько самостоятельных задач, определяющих ее содержание.

Вводная часть ставит своей целью подготовить участников группы к непривычной для них форме работы.

Основная часть занятия занимает большую часть времени и по своему содержанию представляет реализацию соответствующих задач данного занятия.

Заключительная часть ставит своей целью снятие эмоционального возбуждения и рефлексии содержания занятия каждым участником в отдельности и всей группы в целом. Обсуждение итогов занятия проводится в кругу в форме беседы по вопросам, позволяющим обмениваться впечатлениями и мнениями.

Метод дискуссии учит отстаивать свое мнение и слушать других.

Например, при разучивании материала, обучающимся-родителям необходимо высказаться. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся-родителей по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

Лекция с разбором конкретных ситуаций используется для работы «над ошибками».

Планируемые результаты.

В процессе обучения родители получают не только новые знания, но также следующей компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения.

Результатом реализации программы должно стать:

- построение каждым участником определенной модели оптимальных взаимоотношений с детьми, позволяющей расширить и укрепить позитивные контакты родителей с детьми.
- создание конструктивных детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- установление доверительных отношений между родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- повышение психологической компетентности родителей воспитывающих детей с ОВЗ.
- формирование чувства уверенности в себе, в своих возможностях, чувства защищенности, самооценности (повышение активности общения детей и их творческой инициативности, значительное снижение конфликтности).

Формы подведения итогов реализации программы.

Психолого-педагогическое сопровождение сегодня выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований данной программы выступает Федеральный закон Российской

Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МБУДО ДДиЮ, правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО ДДиЮ, локально-нормативные акты МБУДО ДДиЮ. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения.
- охрана и укрепление психологического здоровья: предупреждение психофизических перегрузок, стабилизация эмоциональной сферы, создание климата психологического комфорта в обучении.

Материально-технические условия.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Кадровые. Педагог дополнительного образования.

Материально-технические:

Актовый зал, ученические стулья, проекционный экран, наглядные пособия, методические разработки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1.	Знакомство	1	1	0	0	Творческая работа
2	Вместе с мамой	2	1	1	0	Творческая работа
3	Гармония в семье	1	1	0	0	Творческая работа
4	Развиваемся вместе.	2	0	2	0	Творческая работа
5	Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации.	1	1	0	0	Творческая работа

6	Помощь родителям при выполнении д/з. Обсуждение учебных проблем.	1	0	1	0	Творческая работа
	Итого	8	4	4	0	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(8 часов)

Тема 1. Знакомство. (1 ч.)

Теория: Установление доверительных отношений между родителями, детьми с ограниченными возможностями здоровья и педагогом, сотрудничество родителя и педагога.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

Тема 2. Вместе с мамой. (2 ч.)

Теория: Установление доверительных отношений между родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

Тема 3. Гармония в семье. (1 ч.)

Теория: Выработка новых навыков взаимодействия с ребенком с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

Тема 4. Развиваемся вместе. (2 ч.)

Теория: Расширять знания и навыки родителей в игровом общении с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Совместная работа сближает. Роль взрослых в развитии учебной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

Тема 5. Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации. (1 ч.)

Теория: Помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье. Предоставить родителям возможность дополнить представление о себе как о родителе.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

Тема 6. Помощь родителям при выполнении д/з.

Обсуждение учебных проблем. (1 ч.)

Теория: Поддержание контакта с родителями. Выбор наиболее успешных методов и приемов работы с ребенком, сообщение родителям о результатах образовательной и коррекционной работы.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

6	Помощь родителям при выполнении д/з. Обсуждение учебных проблем.	1	0	1	0	Творческая работа
	Итого	8	4	4	0	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(8 часов)

Тема 1. Знакомство. (1 ч.)

Теория: Установление доверительных отношений между родителями, детьми с ограниченными возможностями здоровья и педагогом, сотрудничество родителя и педагога.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

Тема 2. Вместе с мамой. (2 ч.)

Теория: Установление доверительных отношений между родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

Тема 3. Гармония в семье. (1 ч.)

Теория: Выработка новых навыков взаимодействия с ребенком с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

Тема 4. Развиваемся вместе. (2 ч.)

Теория: Расширять знания и навыки родителей в игровом общении с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Совместная работа сближает. Роль взрослых в развитии учебной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

Тема 5. Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации. (1 ч.)

Теория: Помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье. Предоставить родителям возможность дополнить представление о себе как о родителе.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

Тема 6. Помощь родителям при выполнении д/з.

Обсуждение учебных проблем. (1 ч.)

Теория: Поддержание контакта с родителями. Выбор наиболее успешных методов и приемов работы с ребенком, сообщение родителям о результатах образовательной и коррекционной работы.

Практика: Упражнения на внимательность.

По завершении темы предусмотрена творческая работа.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель – 3 недели.

Даты начала и окончания учебного периода: с 04.12. 2018 г по 21.12.2018г.

Длительность занятий – 45 минут.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы.

Вся оценочная система делится на два уровня сложности:

1. Родители могут ответить на общие вопросы по большинству тем, с помощью педагога может построить и объяснить принцип занятий.

2. Родители отвечают на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и особенности любой из предложенных ему тем.

Методическое обеспечение.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебники;
- экранные видео лекции;
- видеоролики.