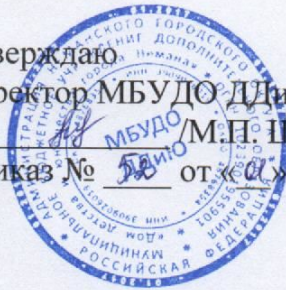


Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от « 31 » 08 2018г.

Утверждаю  
Директор МБУДО ДДиЮ  
М.Н. Шалатова/  
Приказ № 54 от « 01 » 09 2018г.



**Положение**  
**о формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества города Немана»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся (далее Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества города Немана» (далее МБУДО ДДиЮ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО ДДиЮ.

**2. Цели и задачи текущего, промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся**

2.1 Цель: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения.

**3. Формы и показатели аттестации**

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся: зачеты, тестирования, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания. Обучающихся защищают свои творческие работы и проекты.

3.2. Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный период времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);



- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

#### **4. Порядок проведения аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по окончании их изучения, а также по итогам обучения за полугодие (год).

4.2. Промежуточная аттестация проводится в конце 1-го полугодия по мере необходимости. Промежуточный контроль осуществляется в процессе освоения материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится проверка усвоения образовательной программы для ликвидации пробелов в знаниях и умениях. В результате этих проверок отслеживаются творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей одаренности, уровня развития познавательных потребностей, самооценки.

4.2. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Формы проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, итоговые задания, а также систему их оценивания определяет педагог дополнительного образования.

4.4. Аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и оформляется в виде отчетов, аналитических справок.

#### **5. Оценка, результатов промежуточной и итоговой аттестации**

5.1. Для определения уровня обученности обучающихся МБУДО ДДиЮ по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.2. Оценка полученных детьми знаний и умений производится по десятибалльной шкале и оформляется в ПРОТОКОЛЕ промежуточной и итоговой аттестации. (см. Приложение 1.)

Низкий уровень – от 1 до 3 баллов, средний – от 4 до 7, высокий – от 8 до 10. Проявление знаний и умений по уровням, соответствующим количеству баллов каждый педагог раскрывает в сводной карте развития.

5.3. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении обучающихся в связи с завершением обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе, по результатам промежуточной аттестации по окончании учебного года издается приказ о переводе обучающихся на следующий год обучения.







